II Всероссийский педагогический конкурс

«Мой лучший проект»

ТЕМА ПРОЕКТА:

«Английский. ЕГЭ. Сдаем по-новому»

Исаева Альбина Салимовна,

учитель английского языка,

МБОУ «ВОК» СП Школа № 1,

г. Верещагино, Пермский край

2021-2022 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Обоснование актуальности проекта ………………………………… 2

2. Новизна проекта ……………………………………………………… 5

3. Цели и задачи проекта ……………………………………………….. 5

4. Содержание проекта …………………………………………………. 5

5. Рабочий план реализации проекта ………………………………….. 6

6. Состав участников проекта ………………………………………….. 8

7. Ресурсы, необходимые для реализации проекта …………………… 8

8. Ожидаемые результаты реализации проекта ……………………….. 9

9. Оценка эффективности реализации проекта …………………………9

10. Возможные риски реализации проекта …………………………….. 9

11. Перспективы развития проекта ……………………………………. 10

12. Источники информации ……………………………………………. 10

**ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОЕКТА**

*“Well, tests aren't fair. Those that study have an unfair advantage. It's always been that way.”*

Что ж, экзамены несправедливы. Те, которые учат, имеют несправедливое преимущество. И так было всегда.

~ Allan Dare Pearcel

В соответствии с ФГОС главное требование, предъявляемое условиями современной жизни к уровню овладения иностранными языками - это умение выпускника общаться на иностранном языке, решать при его помощи жизненные и профессиональные проблемы. Знание иностранных языков востребовано в мире и игнорировать возможность расширения собственного кругозора и повышения потенциала непростительно. Более того, знание иностранных языков, вкупе с наличием профессиональных навыков, в разы повышает конкурентоспособность рядового гражданина на рынке труда. С каждым годом число участников ЕГЭ по английскому языку неуклонно растет. Например, в 2020 году экзамен сдавало 83 175 человек. В 2021 году эта цифра выросла до 89 804 [1]! Несмотря на растущую популярность, ЕГЭ по английскому считается одним из сложных экзаменов для выпускников школ и абитуриентов ВУЗов. Процесс подготовки к ЕГЭ по английскому стоит начать задолго до даты экзамена. Статистика показывает, что чем раньше обучающийся приступает к усиленному изучению иностранных языков, тем легче впоследствии ему даются любые экзамены, даже за границей.

Задача ЕГЭ по английскому не только проверить насколько хорошо выпускник усвоил материал, но и владеет ли он основными языковыми компетенциями. Основная из компетенций - это способность понимать прочитанное или услышанное и реагировать (писать или говорить), тем самым, решать коммуникативную задачу.

Стуктура ЕГЭ по английскому языку 2022 состоит из двух частей:

* *письменной*, которая включает в себя четыре блока и длится – 190 минут:

«аудирование»;

«чтение»;

«грамматика и лексика»;

«письмо», которое состоит из «электронного письма другу» и письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы или диаграммы».

* *устной*, которая длится – 17 минут.

За всю работу выпускник может получить 100 баллов из 100, т.к. в ЕГЭ по английскому первичный балл равен тестовому: 80 баллов за письменную часть и 20 баллов за – устную. Так как в 2022 году выпускнику предстоит сдавать ЕГЭ по английскому с изменениями, введенными в письменную и устную части, возникла ***проблема*** в том, что на данный момент недостаточно материалов для подготовки выпускников, да и учителям достаточно трудно перестроиться к нововедениям. Возникла необходимость создания краткосрочного проекта, в котором будут представленны этапы работы по подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по английскому в 2022 году. Материалы, представленные в проекте, имеют практическую ценность, так как они работают на новые задания, прописанные в КИМ ЕГЭ 2022 [2] года по английскому языку и направлены на подготовку выпускников к сдаче экзамена, а также возможность поступления в ВУЗы и дальнейшее обучение. Проведенная диагностическая работа в начале сентября 2021 года показала, что умения справляться с заданиями, представленными в КИМ ЕГЭ 2021 года отработаны достаточно хорошо, поэтому в данном проекте вся работа направлена на введение и применение на практике именно тех заданий, в которые внесены изменения в государственном экзамене 2022 года.

Данный проект поможет:

* педагогам выстроить стратегию подготовки выпускников к ЕГЭ по английскому языку в 2022 году;
* подобрать наиболее полезные материалы, соответствующие изменениям КИМ ЕГЭ 2022 г. по английскому языку для подготовки выпускников к государственному экзамену;
* сформировать у обучающихся умения успешно справляться с заданиями, включенными в КИМ ЕГЭ 2022 г.

**НОВИЗНА ПРОЕКТА**

Данный проект обеспечит формирование результатов: предметных, метапредметных и личностных. Материалы, представленные в проекте направлены на развитие метапредметных умений у обучающихся работать с разными источниками информации, в том числе, несплошными текстами, таблицами и диаграммами и носят деятельностный, компетентностный и практико-ориентированный характер, что является неотъемлемой частью обучения иностранному языку с введением ФГОС нового поколения.

Проект является новым на институциональном и муниципальном уровнях, т.к. в целом по России, а именно в сети Интернет присутствуют некоторые материалы, которые были адаптированы для данного проекта.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

*Цель –* создание условий для успешного освоения изменений в новых контрольно-измерительных материалах ЕГЭ по английскому языку и формирование умений для их практического применения.

*Задачи:*

* проработать с обучающимися аналитические материалы, представленные на сайте ФИПИ («Федеральный институт педагогических измерений»);
* ознакомить и использовать на практике новые материалы для подготовки к ЕГЭ 2022 г. по английскому языку в разделах: «Письмо» и «Говорение»;
* провести тренировочные экзамены, выявить и устранить пробелы в знаниях обучающихся, а обучающимся заранее попробовать свои силы.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

Краткосрочный проект, частично-реализованный (см. план-график реализации проекта), «Английский. ЕГЭ. Перезагрузка» на 2021-2022 учебный год включает следующие направления деятельности:

* представить обучающимся демоверсию, спецификацию, кодификаторы ЕГЭ 2022 г. по английскому языку;
* подобрать и разработать для выпускников задания, соответствующие новым КИМ ЕГЭ по английскому языку;
* практиковать новые задания, тем самим подготовить обучающихся к сдаче государственного экзамена.

**ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание** | **Цели и задачи мероприятий** | **Продукт реализации этапа** | **Участники** | **Ответственные** | **Сроки** |
| **Подготовительный этап**  **(сентябрь, 2021 г.)** | 1. Ознакомление с демоверсией КИМ ЕГЭ 2022 года по английскому языку.  2. Анализ критериев оценивания заданий.  3.Изучение методических материалов, **подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по иностранным языкам (авторы:**  М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, И.В. Трешина, сайт ФИПИ) | *Цель:*  - создать условия для реализации проекта.  *Задачи:*  -представить обучающимся изменения в КИМ ЕГЭ 2022 года по английскому языку;  -рассмотреть и и проанализировать  инструкции и критерии оценивания заданий;  - познакомиться с типичными ошибками участников ЕГЭ 2021 года. | План подготовки к ЕГЭ 2022 года по английскому языку. | Обучающиеся 11 класса, планирующие сдавать ЕГЭ по английскому языку в 2022 году. | Исаева А.С., учитель английского языка. | Сентябрь 2021год |
| **Основной этап (октябрь-декабрь 2021 г.,**  **январь-май 2022 г.)** | 1.Подбор и разработка заданий, включающих изменения КИМ ЕГЭ 2022 года по английскому языку.  (Прил.3, прил. 4, прил. 5, прил.6)  2. Применение на практике новых заданий и их отработка.  3. Подготовка к тренировочному экзамену по английскому языку в ноябре 2021 года.  4.Анализ результатов тренировочного экзамена, выявление пробелов в знаниях обучающихся и их устранение.  5.Подготовка к тренировочному экзамену по английскому языку в марте 2022 года. | *Цель:*  -создание условий для подготовки обучающихся к тренировочным экзаменам по английскому языку в ноябре 2021 года и марте 2022 года.  *Задачи:*  -выбрать и отработать на практике новые задания;  -подготовиться к сдаче тренировочного экзамена в ноябре 2021 года и в марте 2022 года;  -проанализировать ошибки, допущенные на тренировочных экзаменах и принять меры по их устранению. | 1.Успешная сдача тренировочного экзамена в ноябре (средний балл 84)  2.Результат тренировочного экзамена в марте 2022 года. | Обучающиеся 11 класса, планирующие сдавать ЕГЭ по английскому языку в 2022 году. | Исаева А.С., учитель английского языка. | Ноябрь 2021 год  Март 2022 год |
| **Заключительный этап**  **Заключительный этап**  **(июнь, сентябрь 2022 г.)** | 1.Сдача ЕГЭ по английскому языку.  2.Отчет о реализации проекта на МПО учителей английского языка. | *Цель:*  - поделиться опытом с педагогами района. | Представление реализованного проекта | МПО учителей английского языка | Исаева А.С., учитель английского языка. | Июнь, сентябрь 2022 год. |

**СОСТАВ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА**

*Руководитель проекта:*

* Исаева Альбина Салимовна, учитель английского языка.

*Участники проекта:*

* обучающиеся 11 класса, сдающие ЕГЭ по английскому языку в 2021-2022 учебном году;
* родители выпускников, сдающих ЕГЭ по английскому языку в 2021-2022 учебном году.

**РЕСУРСЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

*Кадровые:*

* Исаева А.С., учитель английского языка;
* школьный психолог;

*Материальные:*

* мульти-медийный комплект, дидактические материалы, Музланова Е.С. ЕГЭ-2022: Английский язык: 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Е.С. Музланова. – Москва: Издательство АСТ, 2021.

*Информационные:*

* ресурсы сети Интернет (<https://fipi.ru/>, <https://en-ege.sdamgia.ru/>, <https://vk.com/topic-96973096_47920022>)

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

* успешное освоение изменений в заданиях КИМ ЕГЭ 2022 года (100% справляемость с заданиями);
* подготовка выпускников к сдаче государственного экзамена на высокий балл (81+);
* удовлетворенность проделанной работой (поступление выпускников в желаемые вузы по результатам экзамена).

**Оценкой эффективности реализации проекта**могут послужить:

* умения обучающихся справляться с заданиями ЕГЭ, т.е. результаты тренировочных экзаменов;
* результат, полученный на ЕГЭ непосредственно;
* все документы, подтверждающие реализацию проекта на институциональном и муниципальном уровнях (протоколы экзаменов);
* практическая значимость проекта через количество педагогов, воспользовавшихся наработками, представленными в проекте.

## ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

* переход на дистанционное обучение, в случае ухудшения обстановки, связанной с ковид-19;
* продолжительное нахождение на больничном обучающихся, сдающих ЕГЭ по английскому языку;
* психологический настрой выпускников, сдающих государственный экзамен.

**ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

По окончании проекта предполагается продолжение деятельности в данном направлении, т.к. в 2021-2022 учебном году не только готовлю выпускников к сдаче ЕГЭ по английскому языку, но также являюсь сетевым педагогом и веду уроки в 10 классе с углубленным изучением английского языка для обучающихся городских школ, которые будут сдавать ЕГЭ по английскому языку в 2022-2023 учебном году. Планирую дополнить базу заданий и применить их на практике, а также поделиться опытом работы с новыми заданиями КИМ ЕГЭ с коллегами. Результаты реализации проекта могут быть представлены на МПО учителей английского языка.

**ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ:**

1. <https://blog.maximumtest.ru/post/egeh-po-anglijskomu.html>

2. https://fipi.ru/

М.В.Вербицкая, К.С. Махмурян, И.В. Трешина «Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ в 2021года по иностранным языкам» - Москва 2021.

3. <https://vk.com/topic-96973096_47920022>

4. Власова, Н.А. Письменная часть ЕГЭ-2022: задания 39 и 40. Готовимся к ЕГЭ-2022 по английскому языку в новом формате: учебно-методическое пособие для подготовки к экзамену. – Электронное издание (PDF), 2021.

5. <https://www.ieltsbuddy.com/ielts-speaking-questions.html>